



Workshop Grenzen, theorie en tips

ONVOLWASSEN STADIA 1 EN 2

STADIUM 1 : KRACHT VAN 0 TOT 5 JAAR

‘ MACHT GEEFT RECHTEN’

- Grote en machtige mensen zeggen wat jij moet doen.
- De straf maakt dat het verkeerd is.
- Fysieke schade of ander duidelijk zichtbaar letsel wordt opgemerkt en er wordt van erkend dat het verkeerd is.
- Clichés verkondigen (‘ Je mag niet liegen’)
- Iemand op niveau 1 begrijpt de onderliggende (morele) redenen niet bij bepaalde regels. Hij heeft moeite met complexe situaties en voelt zich er goed bij als hij het standpunt van een fysiek sterk iemand kan delen.

STADIUM 2: DEALS / OVEREENKOMSTEN

‘VOOR WAT HOORT WAT!’

5 TOT 10 JAAR

- ‘Moraliteit’ staat voor een uitwisseling van gunsten.
 - Je vraagt je af of stelt je voor “wat schiet ik ermee op”.
 - Kan ik gepakt worden.
 - Iedereen heeft het recht om te doen en te denken wat hij of zij wil.
 - Je mag wat ‘regelen’ als iemand anders meer heeft dan jij.
-
- Iemand die redeneert op niveau 2 heeft er moeite mee om het ideaal van ‘wederkerigheid’ in een relatie te begrijpen. Ook hebben zij de neiging om egocentrisch te zijn. Ze zijn goed in het ontdekken van hoe oneerlijk anderen zich gedragen ten opzichte van hen of in het vaststellen dat ze bepaalde dingen niet voor hen doen. Andersom realiseren ze zich niet hoe oneerlijk ze zelf zijn of hoe weinig ze zelf doen voor anderen.

VOLWASSEN STADIA 3 EN 4

STADIUM 3: WEDERKERIGHEID

‘BEHANDEL EEN ANDER ZOALS JEZELF BEHANDELD WILT WORDEN.’

10-16 JAAR

- Bij ‘moraliteit’ op het niveau van wederkerigheid wordt de relatie zelf een waarde.
 - Mensen geven echt om anderen, vertrouwen hen en hebben een ‘wij’ - gevoel.
 - Vijandig of egoïstisch gedrag moet je proberen te begrijpen.
 - Goed over komen, iemand zijn met goede bedoelingen. Geeft een goed zelfgevoel.
-
- Het denken op niveau 3 kan bezorgheid over de kwetsbaarheid van het menselijk leven met zich meebrengen. Denkers op niveau 3 kunnen het zo belangrijk vinden wat anderen van hen denken dat ze in moeilijke situaties met alle winden meewaaien.

STADIUM 4: SYSTEMEN

‘WAT IS JOUW BIJDRAGE AAN DE MAATSCHAPPIJ?’

16 EN OUDER

- Bij dit stadium van ‘moraliteit’ : betrokkenheid en samenwerking in het kader van algemeen belang.
- Laten zien dat je je verbonden voelt met de rest van de samenleving is een blijk van fatsoen.
- Voorbeeldgedrag , maar niet altijd of te star.
- Beslissingen nemen waarbij je je eigen integriteit en zelfrespect vooropstelt, kan je minder geliefd maken.
- Het denken op niveau 4 kan inhouden dat men zich spiegelt aan de wetten die de normen en waarden van de maatschappij bepalen. Men maakt zich sterk voor het respecteren en handhaven van de rechten en verantwoordelijkheden die men beschouwt als de basis van de samenleving. Het is echter zo dat de maatschappelijke ‘moraliteit’ van niveau 4 meer een aanvulling is op niveau 3 (‘interpersoonlijke” moraliteit’) dan een vervanging daarvan.

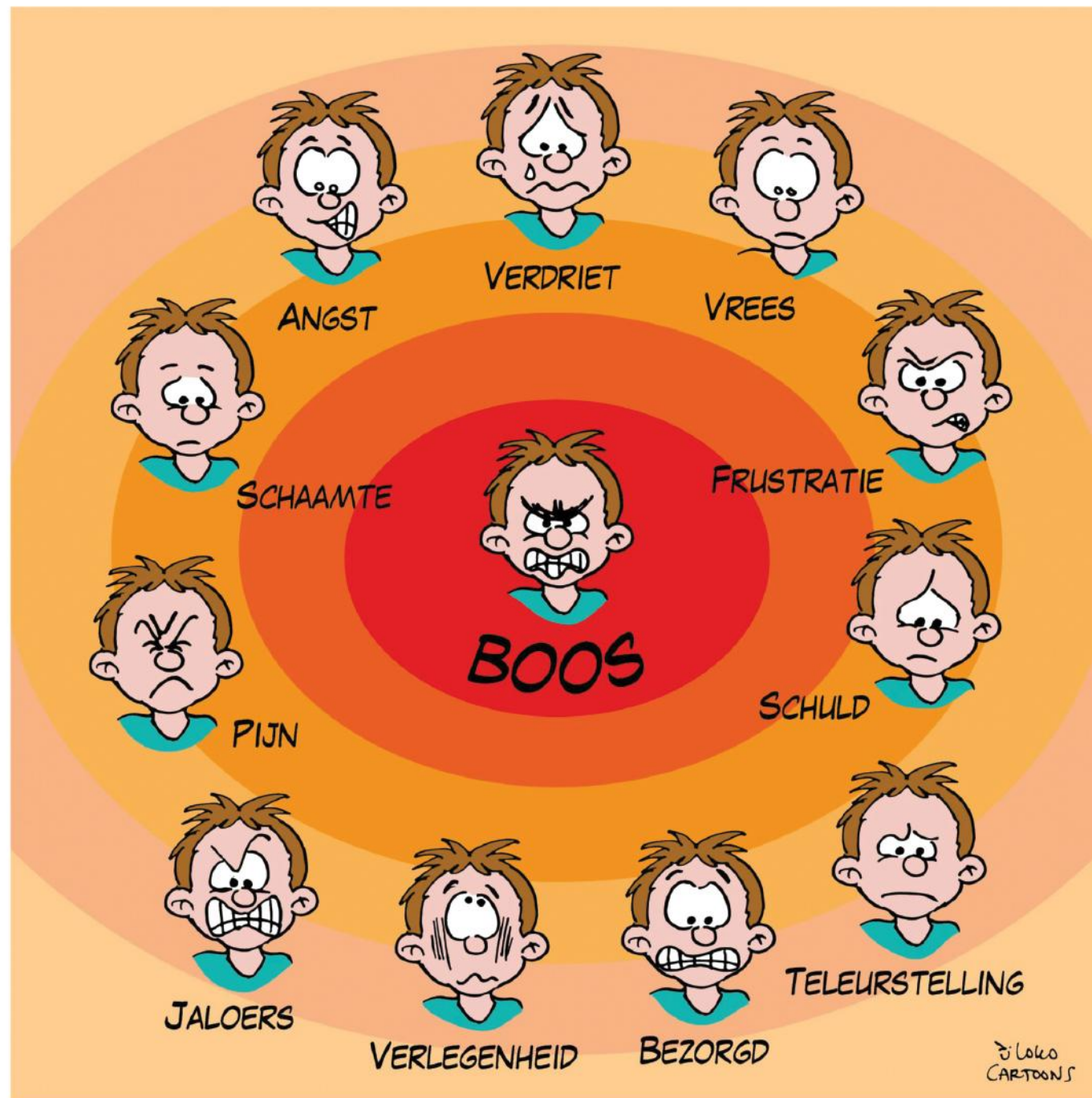


- Legt de link tussen gebeurtenissen en emoties... bepaald dus je reactie op dingen.
- Als ik in mijn Amygdala schiet ben je het contact kwijt.
- Ik ben aan het overleven, help mij ipv straf mij.



HERSENEN UIT!!!





Grens?



Voorspelbaarheid

Kun je tellen?

1...waarschuwen

2....laatste waarschuwing

3.....handelen

STAP UIT DE STRIJD...

- De boze mens heeft altijd gelijk (pubers helemaal)
- Zelfde houding is botsen en escaleert (touwtrekken)



C C

Contact

dan pas...

Corrigeren

ALTIJD AANGEVEN WAT ER ZO POSITIEF WAS

- Maak contact!
- Terug in contact voor agressor is ALTIJD eng...
- Geef concreet aan welk gedrag van de jongere positief was!
- Geef aan waarom dit gedrag in deze situatie zo goed was (voor de jongere zelf).
- Juist na afloop!...zet hersenen aan!

SMEED HET IJZER ALS HET KOUD IS



BREINBREKER

